

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Килемарская средняя общеобразовательная школа»»
(МБОУ «Килемарская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «Килемарская СОШ»
протокол от 20.03.2025 № 5

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Килемарская СОШ»
Н.Н. Лашманова
20.03.2025

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Килемарская средняя общеобразовательная школа»
за 2024 год**

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Килемарская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Килемарская СОШ») |
| Руководитель | Лашманова Наталья Николаевна |
| Адрес организации | 425270 Республика Марий Эл, Килемарский муниципальный район пгт. Килемары, ул. Мира, д.31 |
| Телефон, факс | 8(836-43)2-14-25 |
| Адрес электронной почты | kilemar_school@mail.ru kil.sosh@mari-el.gov.ru |
| Учредитель | Муниципальное образование "Килемарский муниципальный район". Полномочия и функции учредителя осуществляют администрация муниципального образования "Килемарский муниципальный район" в лице отдела образования и молодежи администрации муниципального образования "Килемарский муниципальный район" |
| Дата создания | 1902 год |
| Лицензия | № Л035-01267-12/00248101 от 01 апреля 2015 года |
| Свидетельство о государственной аккредитации | № А007-01267-12/01135695 от 26 мая 2016 года |

Основным видом деятельности МБОУ «Килемарская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального и основного общего образования и дополнительные общеобразовывающие программы.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единонаучалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- учителей гуманитарного цикла;
- учителей естественно-математического цикла;
- учителей эстетического цикла и цикла физической культуры;
- учителей начальных классов.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-8х и 9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

| Название образовательной программы | Численность обучающихся |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 | 249 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 | 306 |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 | 36 |

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 591 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2023 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Килемарская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены изменения ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники. В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Килемарская СОШ» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (Технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов были сформированы один профиль. Наибольшей популярностью пользовался социально-экономический профиль. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два профиля. Таким образом, в

2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

| Профиль | Профильные предметы | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году |
|-------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Социально-экономический | Математика. Общество | 21 | 26 |
| Технологический | Математика. Физика | - | 8 |

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с интеллектуальными нарушениями -7
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата -1

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (ТМНР) (вариант 2; вариант 8.4);
- адаптированная основная общеобразовательная для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА) (вариант 6.3).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентированной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в рекреации первого этажа. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение первых».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Военно-патриотический клуб "Патриот"».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- родительские семинары;
- совместные мероприятия и праздники
- проектная и исследовательская деятельность;
- совместные поездки и экскурсии;

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- Планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся; в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, ко-

торые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

- В планах отражена поэтапная работа с учетом возрастных особенностей учащихся (например, в начальной школе – игровые формы, в старших классах – дискуссии, проекты). Используются традиционные (классные часы, родительские собрания) и современные методы (квесты, социальные проекты, онлайн-взаимодействие). Включены мероприятия патриотической, экологической, профориентационной направленности. В младших классах – игровым и творческим активностям.
- Вовлечение родителей
В планах предусмотрены совместные мероприятия (праздники, походы, проекты). Есть работа с родительским комитетом, индивидуальные консультации. Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, распоряжением правительства Республики Марий Эл от 01.02.2024 № 111-р «Об утверждении плана основных мероприятий на 2024 год по проведению в Республике Марий Эл области Года семьи» и приказом от 15.01.2024 № 3 в МБОУ «Килемарская СОШ» в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ Килемарская СОШ» в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель: директор МБОУ «Килемарская СОШ» Лашманова Н.Н.

Члены:

- заместитель директора по ВР Зимина М.С.;
- советник директора по воспитанию Охотникова Т.В.;
- педагог-организатор Апатеева И.В.
- председатель совета родителей Поздеева С.В. (по согласованию).

2. Утвержден план основных мероприятий МБОУ «Килемарская СОШ», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

| Мероприятие | Сроки | Ответственный | Количество участников |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------|
| Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи | 01.02.2024 | Советник директора по воспитательной работе Клюева Н.И. | 590 обучающихся |
| Оформление стендов "2024 – Год семьи" с информацией о мероприятиях. | 16.01.2024–31.01.2024 | Учитель ИЗО | 10 |

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------|-----|
| Классные часы - "История моей семьи" (генеалогическое древо). - "Традиции нашей семьи" (обмен опытом). - "Семья и здоровый образ жизни". | В течение учебного года | Классные руководители | 590 |
| - Конкурс рисунков "Портрет моей семьи". | 04.03-22.03.2025 | Зам по ВР | 50 |
| - Фотовыставка "Семейный альбом" (старые и современные фото). | Март | Зам по ВР Классные руководители | 25 |
| - Поход выходного дня "Вместе весело шагать" | Май | Классные руководители | 150 |
| Родительские собрания и лектории - "Семья и школа: пути сотрудничества" «Доброе сердце» (сбор вещей для многодетных семей). - "Подарок ветерану" (посещение пожилых людей). - "Семья помогает семье" (волонтерские инициативы). | В течение года | Зам по ВР Классные руководители Педагог-психолог | 200 |

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 55 процентов семей обучающихся.

- Укрепление связи между школой и семьями учащихся.
- Повышение интереса детей и родителей к совместной деятельности.
- Формирование у школьников уважения к семейным традициям.

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 98% опрошенных на первом месте семья;
- почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви;

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ «Килемарская СОШ» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № А3-1705/05).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024/25 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Зимина М.С.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Охотникова Т.В.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месяцник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;

- проводятся учения антитеррористической безопасности, практикумы
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации».
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 52 процента, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 52 процента, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социально – психологическое тестирование 7 – 11-х классов.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 23; на уровне СОО – 6;
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 0;
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка Движение Первых (приказ от 10.01.2024). В состав ячейки вошли 14 обучающихся 8-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения назначен заместитель директора по ВР Зимина М.С.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты «Марий Эл – территория заботы и заботливых людей», «Мы - граждане России», «На связи с природой» и «Хранители истории», «Зарница 2.0», «Вызов первых».

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 94 процента.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 8 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направлениям:

- естественнонаучная («Первая помощь»)
- социально-гуманитарная («Интенсивный русский в вопросах и ответах», «Юный инспектор дорожного движения», психолого-педагогический класс», «Секреты русского языка»)
- физкультурно-спортивное («Плаванье»)
- туристско-краеведческое («Школьный музей «Поиск», «Туризм и краеведение»);

В первом полугодии 2024/25 учебного года реализовывала 9 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направлениям:

- художественное (школьный театр «Фантазия»);
- естественнонаучная («Первая помощь»)
- социально-гуманитарная («Интенсивный русский в вопросах и ответах», «Юный инспектор дорожного движения», психолого-педагогический класс», «Секреты русского языка»)
- физкультурно-спортивное («Плаванье»)
- туристско-краеведческое («Школьный музей «Поиск», «Туризм и краеведение»);

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательный процесс осуществляется по адаптированной дополнительной общеобразовательной программой с учетом особенностей психофизического развития обучающихся. В МБОУ «Килемарская СОШ» в первом полугодии 2024/25 учебного года реализуется одна программа:

В школе в 2024 году работает объединение дополнительного образования «Раскрытие потенциала творчество и развитие для детей с ОВЗ». Социальная адаптация, творческое развитие и раскрытие способностей детей с ограниченными возможностями здоровья через инклузивные и коррекционно-развивающие занятия. Составлены план и график проведения занятий программы. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – адаптивные инструменты, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

С 1 сентября 2024 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 3 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- общая физическая подготовка – 5 группы;

- степ-аэробика – 10 группы;
- подвижные игры – 3 группы;
- ЮИД – 2 группы.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 378 обучающихся (65% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

| № п/п | Мероприятие | Место проведения | Дата и время проведения | Количество участников |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------|
| 1 | « Мини-футбол в школу» | Школьная площадка | 13.09.2024 12:00 | Обучающиеся 5–8-х классов, 43 человека, 4 команды |
| 2 | «Веселые старты», школьный этап | Спортивный зал | 28.10.2024 14:00 | 94 |
| 3 | Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов | Спортивный зал | 30.11.2024 | 20 |
| 4 | Лыжные гонки Лыжня России Приз главы района Лыжные Богданова О.С. | Лес | Январь-март | 150 |
| 5 | Турнир по футболу среди дворовых команд в память великого полководца Суворова. | Спортивный зал | Апрель-июнь | 100 |
| 6 | Президентские игры, школьный этап | Стадион, спортзал школы | апрель | 36 |
| 7 | Серебряный мяч школьный этап | Спортивный зал | март | 20 |
| 8 | Первенство муниципального округа по волейболу | Спортивные залы школы | Январь | 30 |
| 9 | Школьный фестиваль ГТО | Спортивный зал школы | Май | 40 |
| 10 | Фестиваль по мини-лапте | Спортивный зал | январь | 30 |
| 11 | Кросс наций 2024 | Стадион школы | октябрь | 50 |
| 12 | Кет-баскет | Спортивный зал | Ноябрь | 20 |

| | | | | |
|----|-----------------------------------|----------------|---------|----|
| 13 | Школьная олимпиада по физкультуре | Спортивный зал | октябрь | 30 |
|----|-----------------------------------|----------------|---------|----|

В 2024 году программы дополнительного образования были успешно реализованы, продемонстрировав высокий уровень востребованности среди обучающихся. Все запланированные мероприятия выполнены в полном объеме, достигнуты целевые показатели по охвату участников и качеству образовательных услуг.

Ключевые результаты:

- Увеличилось количество слушателей на 7% по сравнению с предыдущим годом.
 - Расширен перечень программ с учетом актуальных запросов рынка труда и интересов обучающихся.
 - Повысилась удовлетворенность участников (по результатам анкетирования – 20%).
- Программы дополнительного образования подтвердили свою эффективность в развитии профессиональных и личностных компетенций обучающихся, что способствует достижению стратегических целей организации.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 2 сентября, окончание – 23 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

| Классы | Кол-во смен | Продолжительность урока (минут) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 1 | 1 | Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–октябрь); 40 минут (ноябрь–май) | 5 | 33 |
| 2–11 | 1 | 40 | 5 | 34 |

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили про-

граммы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 99% педагогов.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год

| № п/п | Параметры статистики | 2023/24 учебный год |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе: | 610 |
| | – начальная школа | 261 |
| | – основная школа | 308 |
| | – средняя школа | 41 |
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | 11 |

| | | |
|---|----------------------------------------------|---|
| | – начальная школа | 5 |
| | – основная школа | 6 |
| | – средняя школа | – |
| 3 | Не получили аттестата: | – |
| | – об основном общем образовании | 1 |
| | – о среднем общем образовании | – |
| 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца: | 5 |
| | – в основной школе | 4 |
| | – в средней школе | 1 |

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

| Классы | Всего учащихся | Из них успевают | | Окончили год | | | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------|----------------|-----------------|-----|-----------------------|----|-----------------|----|-------------|---|------------|---|--------------------|---|
| | | | | Всего | | | | | | | | Из них н/а | |
| | | Количество | % | с отметками «4» и «5» | % | с отметками «5» | % | Количество | % | Количество | % | Количество | % |
| 2 | 69 | 66 | 96 | 31 | 45 | 10 | 14 | 0 | 0 | 3 | 4 | 0 | 0 |
| 3 | 73 | 73 | 100 | 32 | 44 | 7 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 63 | 63 | 100 | 25 | 40 | 7 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 205 | 202 | 99 | 88 | 43 | 24 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стабилен (в 2023-м был 43,4%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2023-м – 12%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

| | | | | ами «4» и «5» | | ами «5» | | | | | | | |
|-------|-----|-----|-----|---------------|----|---------|---|---|---|----|---|---|---|
| 5 | 69 | 69 | 100 | 27 | 39 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 64 | 63 | 98 | 26 | 41 | 5 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 61 | 61 | 100 | 25 | 41 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 52 | 52 | 100 | 8 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 56 | 55 | 98 | 9 | 16 | 4 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 302 | 300 | 99 | 95 | 31 | 13 | 4 | 0 | 0 | 13 | 4 | 0 | 0 |

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 6,5 процента (в 2023-м был 37,5%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 3 процента (в 2023-м – 7 %).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

| Классы | Всего учащихся | Из них успевают | | Окончили год | | | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------|----------------|-----------------|-----|-----------------------|----|-----------------|---|-------------|---|------------|---|--------------------|---|
| | | | | Всего | | | | | | | | Из них н/а | |
| | | Количество | % | с отметками «4» и «5» | % | с отметками «5» | % | Количество | % | Количество | % | Количество | % |
| 10 | 19 | 19 | 100 | 8 | 42 | 1 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 22 | 22 | 100 | 8 | 36 | 1 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 41 | 41 | 100 | 16 | 39 | 2 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 6,4 процента (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 32,6%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,7% (в 2023-м было 2,3%).

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат

(приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 4 человека (18 % выпускников 2024 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

- не преодолели порог на ЕГЭ по выбору – 4 человека.

В ходе пересдачи в дополнительные обучающиеся улучшили результаты:

- не преодолели порог – 2 человека;
- улучшили результат – 2 человека.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

| Параметр | 9-е классы | 11-е классы |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|
| Общее количество выпускников | 57 | 22 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 1 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 55 | 22 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 1 | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 55 | 22 |
| Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 54 | 22 |

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МБОУ «Килемарская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 55 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 55 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Выпускник (1 человек) коррекционного класса сдавал экзамен в форме тестирования и защитил своего проекта. Обучающиеся 9х классов сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике, а также по выбору – биологию, географию, обществознание, физику, химию, английский язык, литературу, историю, информатику.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

| Учебный год | Математика | | | Русский язык | | |
|-------------|--------------|----------|--------------|--------------|----------|--------------|
| | Успеваемость | Качество | Средний балл | Успеваемость | Качество | Средний балл |
| 2021/2022 | 76,9 | 11,5 | 3 | 98 | 67,3 | 4,0 |
| 2022/2023 | 78,5 | 43,1 | 3 | 100 | 74,5 | 4,0 |
| 2023/2024 | 98,1 | 63 | 4 | 98,1 | 51 | 4,0 |

Также 54 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

| Предмет | Количество обучающихся | Качество% | Средний балл | Успеваемость |
|----------------|------------------------|-----------|--------------|--------------|
| Обществознание | 42 | 31 | 3 | 98% |

| | | | | |
|-------------------|----|------|-----|------|
| История | 6 | 33,3 | 3 | 100% |
| Иностранный язык | 2 | 100 | 5 | 100% |
| Биология | 16 | 18,7 | 3 | 100% |
| Информатика и ИКТ | 2 | 100 | 4 | 100% |
| Литература | 2 | 0 | 3 | 100% |
| Физика | 4 | 50 | 3,5 | 100% |
| География | 27 | 48 | 3 | 100% |
| Химия | 5 | 40 | 3 | 100% |

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

54 девятиклассников Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 4 человека, что составило 7 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

| Критерии | 2021/22 | | 2022/23 | | 2023/24 | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----|---------|-----|---------|-----|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Количество выпускников 9-х классов всего | 52 | 100 | 52 | 100 | 56 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5» | 1 | 2 | 1 | 2 | 4 | 7 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5» | 21 | 40 | 17 | 33 | 10 | 18 |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 52 | 100 | 52 | 100 | 55 | 98 |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 22 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (22 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 16 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

| Критерии | Математика (базовый уровень) |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне | 16 |
| Средний балл | 4 |

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 2 |
| Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 12,5 |

ЕГЭ по русскому языку сдавали 22 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 2 обучающихся (26%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

| | |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Критерии | 11 |
| Количество обучающихся | 22 |
| Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов | 0 |
| Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100) | 4 |
| Средний балл | 32 |
| Средний тестовый балл | 62 |

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 6 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 54.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2024 году по сравнению с 2023 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

| Учебный год | Математика | Русский язык |
|-------------|------------|--------------|
| 2021/2022 | 56 | 68 |
| 2022/2023 | 56 | 62 |
| 2023/2024 | 54 | 62 |

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 22 обучающихся предмет выбрали 15 человека (68,2%). Физику выбрали 1 (4,5%) обучающихся, историю – 5 (22,7%), английский язык сдавали 2 (9%) человек, информатику – 2 человек (9%), химию и биологию – 8 (36,4%), географию – 1 человек (4,5%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2024 году

| Учебные предметы | Количество участников ЕГЭ | Качество | Средний балл | Успеваемость |
|------------------------------|---------------------------|----------|--------------|--------------|
| Русский язык | 22 | 100 | 62 | 100 |
| Физика | 1 | 100 | 62 | 100 |
| Математика (базовый уровень) | 16 | 81 | 4 | 100 |
| Математика (профильный) | 6 | 100 | 54 | 100 |

| | | | | |
|-----------------|----|------|----|-----|
| уровень) | | | | |
| Химия | 3 | 66,7 | 35 | 100 |
| Биология | 5 | 60 | 39 | 100 |
| История | 5 | 80 | 58 | 100 |
| Обществознание | 15 | 53,3 | 45 | 100 |
| Английский язык | 2 | 100 | 65 | 100 |
| Информатика | 2 | 50 | 42 | 100 |
| География | 1 | 100 | 45 | 100 |

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 человек, что составило 5 процентов от общей численности выпускников 2024 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

| Медаль «За особые успехи в учении» | | | | |
|-------------------------------------------|------|------|------|------|
| 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| 0 | 3 | 1 | 1 | 1 |

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023–2024 учебном году

| № п/п | Ф. И. О. выпускника | Класс | Классный руководитель |
|-------|----------------------------------|-------|--------------------------------|
| 1 | Калашникова Елизавета Васильевна | 11 | Пушкарева Маргарита Тимофеевна |

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

- Обучающиеся 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
- По ГИА-9 средний балл 4 по обязательным предметам и средний бал 3 по предметам по выбору.
- По ЕГЭ средний балл по базовой математике – 4, по профильной математике – 54, по русскому языку – 62.
- Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 4 человек (7%).
- Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 1 человек (5%).

Результаты ВПР

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть .

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Таблица 19. Количественный состав участников ВПР-2024 году

| Наименование предмета | 4 класс, чел | 5 класс, чел | 6 класс, чел | 7 класс, чел | 8 класс, чел | 11 класс, чел |
|-----------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|------------------|
| Русский язык | 62 | 69 | 63 | 61 | 52 | - |
| Окружающий мир | 62 | - | - | - | - | - |
| Математика | 62 | 69 | 63 | 61 | 52 | - |
| Биология | - | 69 | 40 | 42 | 26 | - |
| История | - | 69 | 23 | 22 | 26 | - |

| | | | | | | |
|----------------|---|---|----|----|----|----|
| Обществознание | - | - | 40 | 19 | 26 | - |
| География | - | - | 23 | 20 | - | 22 |
| Физика | - | - | - | 19 | 26 | - |

Итоги ВПР -2024 4 класс

Обучающиеся 4-ых классов писали ВПР по трём предметам: русский язык, математика, окружающий мир. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

| Класс | Кол-во | Итоги 3 четверти 2023-2024 уч. год | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|--------|------------------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 4 «а» | 20 | 2 | 10 | 8 | - | 60% | 5 | 8 | 6 | 1 | 65% |
| 4 «б» | 23 | 4 | 9 | 10 | - | 56,5% | 7 | 7 | 9 | - | 60,8% |
| 4 «в» | 19 | 1 | 9 | 9 | - | 52,6%. | 1 | 8 | 10 | - | 47,3% |

Вывод: понизили (отметка ниже отметки по журналу) - 4,8%

Подтвердили отметку по журналу-85,4%

Повысили отметку- 9,6%

Математика

| Класс | Кол-во | Итоги 3 четверти 2023-2024 уч. год | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|--------|------------------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 4 «а» | 20 | 4 | 8 | 8 | - | 60% | 8 | 7 | 3 | - | 75% |
| 4 «б» | 23 | 5 | 10 | 8 | - | 65,2% | 6 | 8 | 9 | - | 60% |
| 4 «в» | 19 | 2 | 7 | 9 | 1 | 47,3% | 2 | 9 | 8 | - | 57,8% |

Вывод: понизили (отметка ниже отметки по журналу) – 6,4%

Подтвердили отметку по журналу-74,1%

Повысили отметку- 19,3%

Окружающий мир

| Класс | Кол-во | Итоги 3 четверти 2023-2024 уч. год | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|--------|------------------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 4 «а» | 20 | 4 | 7 | 9 | - | 55% | 7 | 7 | 3 | - | 82,3% |
| 4 «б» | 23 | 4 | 9 | 10 | - | 56,5% | 7 | 7 | 9 | - | 60,8% |
| 4 «в» | 19 | 1 | 8 | 9 | 1 | 47,3% | 5 | 6 | 8 | - | 57,8% |

Вывод: понизили (отметка ниже отметки по журналу) – 0%

Подтвердили отметку по журналу-72,5%

Повысили отметку- 27,4%

Итоги ВПР- 2024 в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения - традиционная.

Русский язык

| класс | Кол-во, чел | Итоги 3 четверти 2023/2024 уч.г. | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|-------------|----------------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 5 «а» | 23 | 2 | 11 | 10 | - | 56,5 | 1 | 4 | 14 | 4 | 21,7 |
| 5 «б» | 22 | 1 | 7 | 11 | 3 | 36,4 | - | 6 | 8 | 8 | 27,3 |
| 5 «в» | 24 | 2 | 14 | 8 | - | 66,7 | - | 2 | 8 | 12 | 9 |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 63,5%

подтвердили (отм. = отм. по журналу) –36,5%

повысили (отм. > отм. по журналу) -0%

Математика

| класс | Кол-во, чел | Итоги 3 четверти 2023/2024 уч.г. | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|-------------|----------------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 5 «а» | 23 | 2 | 11 | 9 | 1 | 56,5 | - | 3 | 15 | 4 | 13,6 |
| 5 «б» | 22 | 6 | 3 | 11 | 2 | 40,9 | 4 | 6 | 7 | 3 | 50 |
| 5 «в» | 24 | 4 | 11 | 9 | - | 62,5 | 6 | 8 | 5 | 2 | 66,7 |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 36,5%

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50,8%

повысили (отм. > отм. по журналу) -12,7%

История

| класс | Кол-во, чел | Итоги 3 четверти 2023/2024 уч.г. | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|-------------|----------------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 5 «а» | 23 | 4 | 11 | 8 | - | 65,2 | - | 7 | 15 | - | 31,8 |
| 5 «б» | 22 | 1 | 7 | 12 | 1 | 36,4 | - | 3 | 10 | 8 | 14,3 |
| 5 «в» | 24 | 1 | 15 | 8 | - | 66,7 | 1 | 11 | 9 | 2 | 52,2 |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 30,8%

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 63,1%

повысили (отм. > отм. по журналу) -6,2%

Биология

| класс | Кол-во, чел | Итоги 3 четверти 2023/2024 уч.г. | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|-------------|----------------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 5 «а» | 23 | 1 | 17 | 5 | - | 78,3 | - | 3 | 13 | 6 | 13,6 |
| 5 «б» | 22 | 1 | 11 | 9 | 1 | 54,5 | - | 1 | 8 | 9 | 5,6 |
| 5 «в» | 24 | 3 | 11 | 10 | - | 58,3 | 1 | 10 | 5 | 5 | 52,4 |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 68,9%

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 26,2%

повысили (отм. > отм. по журналу) -4,9%

Итоги ВПР- 2024 в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по шести учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Обществознание», «География», «Биология». Форма проведения - традиционная.

Русский язык

| класс | Кол-во, чел | Итоги 3 четверти 2023/2024 уч.г. | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|-------------|----------------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 6 «а» | 23 | 4 | 7 | 11 | 1 | 47,8 | 5 | 5 | 9 | 3 | 45,5 |
| 6 «б» | 18 | - | 7 | 9 | 2 | 38,9 | - | 4 | 4 | 7 | 26,7 |

| | | | | | | | | | | | |
|----------|----|---|----|---|---|------|---|----|---|---|------|
| 6 «в» | 22 | 2 | 14 | 4 | 2 | 72,7 | 1 | 11 | 2 | 3 | 75,0 |
|----------|----|---|----|---|---|------|---|----|---|---|------|

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 33,3%

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 61,1%

повысили (отм. > отм. по журналу) -5,6%

Математика

| класс | Кол-во, чел | Итоги 3 четверти 2023/2024 уч.г. | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|----------|----------------|-------------------------------------|-----|-----|-----|--------------------|-----------|-----|-----|-----|--------------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 6 «а» | 23 | 7 | 9 | 6 | 1 | 69,6 | 3 | 4 | 13 | 1 | 33,3 |
| 6 «б» | 18 | - | 6 | 8 | 4 | 33,3 | - | - | 6 | 12 | 0 |
| 6 «в» | 22 | 6 | 7 | 9 | - | 59,1 | - | 11 | 7 | 3 | 52,4 |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 57,4%

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 39,3%

повысили (отм. > отм. по журналу) -3,2%

История

| класс | Кол-во, чел | Итоги 3 четверти 2023/2024 уч.г. | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|----------|----------------|-------------------------------------|-----|-----|-----|--------------------|-----------|-----|-----|-----|--------------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 6 «а» | 23 | 4 | 11 | 7 | 1 | 65,2 | 4 | 11 | 6 | - | 71,4 |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 9,5%

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 76,2%

повысили (отм. > отм. по журналу) -14,3%

Обществознание

| класс | Кол-во, чел | Итоги 3 четверти 2023/2024 уч.г. | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|----------|----------------|-------------------------------------|-----|-----|-----|--------------------|-----------|-----|-----|-----|--------------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 6 «б» | 18 | - | 5 | 11 | 2 | 27,8 | 1 | 6 | 8 | 2 | 41,2 |
| 6 «в» | 22 | 1 | 13 | 7 | 1 | 63,6 | 6 | 10 | 3 | 1 | 80,0 |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 6,4%

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 42,6%

повысили (отм. > отм. по журналу) -29,8%

География

| класс | Кол-во, чел | Итоги 3 четверти 2023/2024 уч.г. | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|----------|----------------|-------------------------------------|-----|-----|-----|--------------------|-----------|-----|-----|-----|--------------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 6 «а» | 23 | 8 | 7 | 7 | 1 | 65,2 | 3 | 6 | 10 | - | 47,4 |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 45%

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 55%

повысили (отм. > отм. по журналу) -0%

Биология

| класс | Кол-во, чел | Итоги 3 четверти 2023/2024 уч.г. | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|----------------|-------------------------------------|-----|-----|-----|--------------------|-----------|-----|-----|-----|--------------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 6 | 18 | - | 6 | 10 | 2 | 33,3 | - | - | 6 | 12 | 0 |

| | | | | | | | | | | | |
|----------|----|---|----|---|---|------|---|---|----|---|------|
| «б» | | | | | | | | | | | |
| 6 «в» | 22 | 3 | 12 | 7 | - | 68,2 | - | 4 | 11 | 4 | 21,1 |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 73%

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 27%

повысили (отм. > отм. по журналу) -0%

Итоги ВПР- 2024 в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по семи учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Обществознание», «География», «Биология», «Физика». Форма проведения - традиционная.

Русский язык

| класс | Кол-во, чел | Итоги 3 четверти 2023/2024 уч.г. | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|----------|----------------|-------------------------------------|-----|-----|-----|--------------------|-----------|-----|-----|-----|--------------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 7 «а» | 19 | 2 | 8 | 8 | 1 | 52,6 | 4 | 2 | 5 | 5 | 37,5 |
| 7 «б» | 22 | 1 | 12 | 6 | 3 | 59,1 | 1 | 2 | 6 | 9 | 16,7 |
| 7 «в» | 20 | - | 9 | 9 | 2 | 45,0 | - | 5 | 6 | 9 | 25 |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 55,6%

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 38,9%

повысили (отм. > отм. по журналу) -5,6%

Математика

| класс | Кол-во, чел | Итоги 3 четверти 2023/2024 уч.г. | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|----------|----------------|-------------------------------------|-----|-----|-----|--------------------|-----------|-----|-----|-----|--------------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 7 «а» | 19 | 2 | 7 | 9 | 1 | 47,4 | 2 | 6 | 6 | 3 | 47,1 |
| 7 «б» | 22 | 1 | 13 | 8 | - | 63,6 | 1 | 10 | 8 | - | 57,9 |
| 7 «в» | 20 | 2 | 8 | 9 | 1 | 50,0 | 2 | 4 | 6 | 3 | 40,0 |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 23,5%

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 66,7%

повысили (отм. > отм. по журналу) -9,8%

Физика

| класс | Кол-во, чел | Итоги 3 четверти 2023/2024 уч.г. | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|----------|----------------|-------------------------------------|-----|-----|-----|--------------------|-----------|-----|-----|-----|--------------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 7 «а» | 19 | 3 | 6 | 9 | 1 | 47,4 | - | 6 | 9 | - | 40,0 |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 26,7%

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 60,0%

повысили (отм. > отм. по журналу) -13,3%

Биология

| класс | Кол-во, чел | Итоги 3 четверти 2023/2024 уч.г. | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|----------|----------------|-------------------------------------|-----|-----|-----|--------------------|-----------|-----|-----|-----|--------------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 7 «б» | 22 | - | 12 | 10 | - | 54,5 | - | 6 | 11 | 4 | 28,6 |

| | | | | | | | | | | | |
|----------|----|---|---|---|---|------|---|---|----|---|------|
| 7 «в» | 20 | 7 | 5 | 8 | - | 60,0 | - | 6 | 10 | 3 | 31,6 |
|----------|----|---|---|---|---|------|---|---|----|---|------|

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 47,5%

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 52,5%

повысили (отм. > отм. по журналу) -0%

Обществознание

| класс | Кол-во, чел | Итоги 3 четверти 2023/2024 уч.г. | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|----------|----------------|-------------------------------------|-----|-----|-----|--------------------|-----------|-----|-----|-----|--------------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 7 «а» | 19 | 3 | 9 | 5 | 2 | 63,2 | 1 | 5 | 3 | 4 | 46,2 |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 46,2%

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 53,8%

повысили (отм. > отм. по журналу) -0

История

| класс | Кол-во, чел | Итоги 3 четверти 2023/2024 уч.г. | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|----------|----------------|-------------------------------------|-----|-----|-----|--------------------|-----------|-----|-----|-----|--------------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 7 «б» | 22 | - | 14 | 8 | - | 63,6 | 6 | 6 | 4 | - | 75,0 |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 43,75%

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50%

повысили (отм. > отм. по журналу)-6,25%

География

| класс | Кол-во, чел | Итоги 3 четверти 2023/2024 уч.г. | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|----------|----------------|-------------------------------------|-----|-----|-----|--------------------|-----------|-----|-----|-----|--------------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 7 «в» | 20 | 3 | 8 | 9 | - | 55,0 | - | 3 | 10 | 6 | 15,8 |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 68,4%

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 31,6%

повысили (отм. > отм. по журналу) -0%

Итоги ВПР- 2024 в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по шести учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Обществознание», «Биология», «Физика». Форма проведения - традиционная.

Русский язык

| класс | Кол-во, чел | Итоги 3 четверти 2023/2024 уч.г. | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|----------|----------------|-------------------------------------|-----|-----|-----|--------------------|-----------|-----|-----|-----|--------------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 8 «а» | 26 | - | 11 | 13 | 2 | 42,3 | - | 7 | 10 | 4 | 33,3 |
| 8 «б» | 26 | 1 | 10 | 15 | - | 42,3 | 2 | 8 | 4 | 5 | 52,6 |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 30%

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 55%

повысили (отм. > отм. по журналу)-15%

Математика

| класс | Кол-во, чел | Итоги 3 четверти 2023/2024 уч.г. | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|----------------|-------------------------------------|-----|-----|-----|--------------------|-----------|-----|-----|-----|--------------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 8 | 26 | - | 5 | 19 | 1 | 19,2 | - | 5 | 17 | 1 | 21,7 |

| | | | | | | | | | | | |
|-----|----|---|----|----|---|------|---|---|----|---|------|
| «а» | | | | | | | | | | | |
| 8 | 26 | 1 | 10 | 15 | - | 42,3 | - | 3 | 17 | 3 | 13,0 |
| «б» | | | | | | | | | | | |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 40%

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 53,3%

повысили (отм. > отм. по журналу)-6,7%

Обществознание

| класс | Кол-во, чел | Итоги 3 четверти 2023/2024 уч.г. | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|-------------|----------------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 8 | 26 | - | 15 | 10 | 1 | 57,7 | - | 5 | 14 | 6 | 20,0 |
| «а» | | | | | | | | | | | |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 58,3%

подтвердили (отм. = отм. по журналу) –37,5%

повысили (отм. > отм. по журналу)-4,2%

История

| класс | Кол-во, чел | Итоги 3 четверти 2023/2024 уч.г. | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|-------------|----------------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 8 | 26 | 1 | 11 | 12 | 2 | 46,2 | - | 9 | 9 | 1 | 47,4 |
| «б» | | | | | | | | | | | |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 26,3%

подтвердили (отм. = отм. по журналу) –52,6%

повысили (отм. > отм. по журналу)-21,1%

Физика

| класс | Кол-во, чел | Итоги 3 четверти 2023/2024 уч.г. | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|-------------|----------------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 8 | 26 | - | 7 | 19 | - | 26,9 | - | 1 | 20 | 5 | 3,8 |
| «а» | | | | | | | | | | | |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) –42,3%

подтвердили (отм. = отм. по журналу) –57,7%

повысили (отм. > отм. по журналу)- 0%

Биология

| класс | Кол-во, чел | Итоги 3 четверти 2023/2024 уч.г. | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|-------------|----------------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 8 | 26 | - | 8 | 15 | 3 | 30,7 | - | 1 | 5 | 13 | 5,2 |
| «б» | | | | | | | | | | | |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 59,1%

подтвердили (отм. = отм. по журналу) –40,9%

повысили (отм. > отм. по журналу)-0%

Итоги ВПР- 2024 в 11-х классах

Обучающиеся 11-х классов писали Всероссийские проверочные работы по учебному предмету «География». Форма проведения - традиционная.

География

| класс | Кол-во, чел | Итоги 3 четверти 2023/2024 уч.г. | | | | Качество знаний | Итоги ВПР | | | | Качество знаний |
|-------|-------------|----------------------------------|-----|-----|-----|-----------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 11 | 22 | 10 | 10 | 2 | - | 90,9 | 4 | 15 | 2 | - | 90,5 |

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 38,1%

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 52,4%

повысили (отм. > отм. по журналу)-9,5%

Активность и результативность участия в олимпиадах

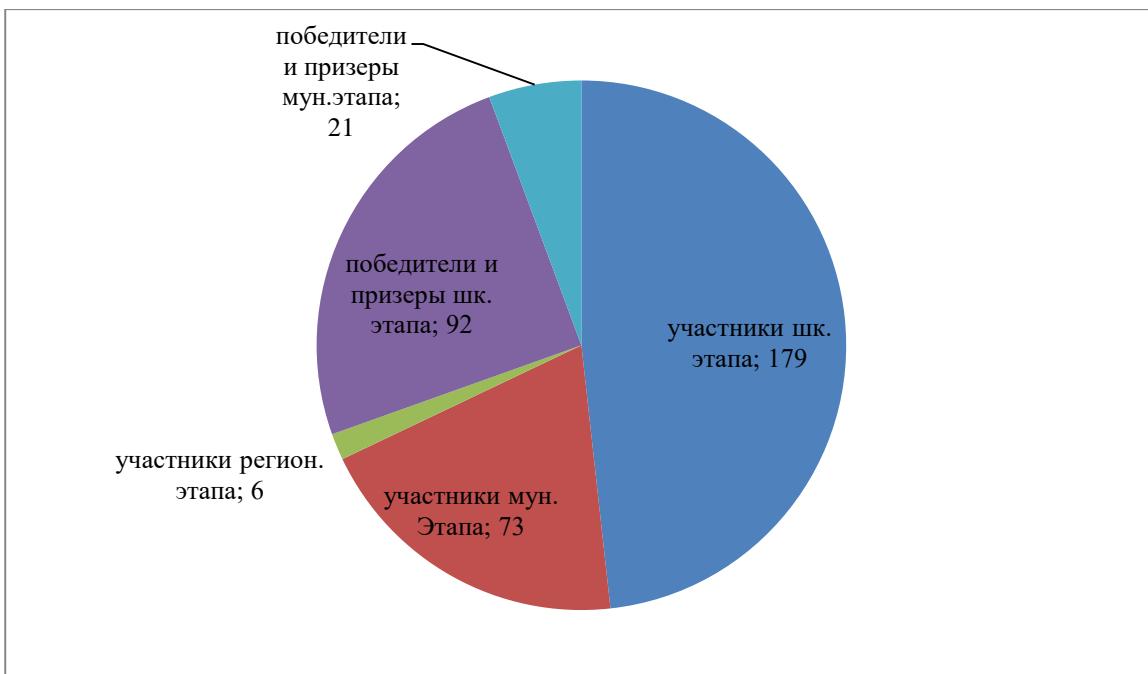
В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы.

Таблица 20. Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

| Учебный год | 2024/25 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Количество участников (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз) | 137 |

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



Февраль - март 2024г, прошла олимпиада среди обучающихся начальной школы.

Участников школьного этапа-175 человек, из них: победители и призёры школьного этапа -87 человек.

Участники муниципального этапа олимпиад-87 человек, из них: победители и призёры муниципального этапа- 30 человек.

Ноябрь 2024 г, прошла олимпиада среди обучающихся начальной школы.

Участников школьного этапа-150 человек, из них: победители и призёры школьного этапа -67 человек.

Участники муниципального этапа олимпиад- 67 человек, из них: победители и призёры муниципального этапа- 32 человек.

Востребованность выпускников

Таблица 21. Востребованность выпускников

Трудоустройство выпускников 9-х и 11-х классов в 2024 году

| Выпускники 9 класса | Количество | Доля, % |
|--------------------------------------|------------|---------|
| поступившие в профильный класс школы | 16 | 28,1 |

| | | |
|------------------------------------------------------------|-------------------|----------------|
| поступившие в профессиональные образовательные организации | 36 | 63,2 |
| перешедшие на обучение в другие школы | 1 | 1,7 |
| иное | 4 | 7,0 |
| Всего | 57 | 100,0 |
| Выпускники 11 класса | Количество | Доля, % |
| поступившие в соответствии с профилем обучения, в т.ч.: | 22 | 100,0 |
| в организации высшего образования | 10 | 45,5 |
| в профессиональные образовательные организации | 12 | 54,5 |
| Всего | 22 | 100,0 |

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы.

Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 38 педагогов, из них – 5 внешних совместителей. Один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МБОУ «Килемарская СОШ» в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах, методических объединениях;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 4 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «Килемарская СОШ», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 4 педагога.

Не принимали участие в процедуре аттестации 3 педагога, так как проработали в занимаемой должности менее двух лет в МБОУ «Килемарская СОШ».

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 4 педагогов:

- 3 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 1 педагог – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 3 педагогам установлена первая квалификационная категория, 1 педагогу – высшая квалификационная категория,

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 12 педагогов – высшую квалификационную категорию;

- 18 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 4 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Оценка кадрового потенциала школы

Полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ результатов показал, что 2024 году повысилась активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 14 (37%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

| Название конкурса | Ф. И. О. педагога | Результат |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|
| Конкурс профессионального мастерства «Учитель года» | Толстова Олеся Николаевна | Призер муниципального этапа |
| II Национальный конкурс профессионального мастерства «Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодежи» | Васенёва Ирина Ильдусовна | Победитель |
| II Национальный конкурс профессионального мастерства «Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодежи» | Наумова Мария Владимировна | Победитель |
| II Национальный конкурс профессионального мастерства «Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодежи» | Яндукина Светлана Серафимовна | Победитель |
| II Национальный конкурс профессионального мастерства «Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодежи» | Роженцова Ольга Юрьевна | Победитель |
| II Национальный конкурс профессионального мастерства «Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодежи» | Сорокина Елена Викторовна | Победитель |
| II Национальный конкурс профессионального мастерства «Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодежи» | Киселева Наталья Олеговна | Победитель |
| II Национальный конкурс профессионального мастерства «Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодежи» | Васенина Светлана Валерьевна | Победитель |
| II Национальный конкурс профессионального мастерства «Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодежи» | Апатеева Ирина Владимировна | Призер |
| II Национальный конкурс профессионального мастерства «Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодежи» | Кузикина Светлана Валерьевна | Призер |
| II Национальный конкурс профессионального мастерства «Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодежи» | Калашникова Валентина Сергеевна | Призер |
| II Национальный конкурс профессионального мастерства «Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодежи» | Иванова Наталья | Победитель |

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------|
| стерства «Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодежи» | Васильевна | |
| II Национальный конкурс профессионального мастерства «Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодежи» | Пахмутова Вера Биктубаевна | Победитель |
| II Национальный конкурс профессионального мастерства «Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодежи» | Разумова Надежда Ильинична | Победитель |

Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Килемарская СОШ» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Килемарская СОШ» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 12480 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 4135 единиц в год;
- объем учебного фонда – 9616 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|----------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная | 9616 | 625 |
| 2 | Педагогическая | 1 | 0 |
| 3 | Художественная | 2596 | 3494 |

| | | | |
|----------|------------------------------------|-----|----|
| 4 | Справочная | 229 | 4 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 56 | 10 |
| 6 | Естественно-научная | 0 | 0 |
| 7 | Техническая | 0 | 0 |
| 8 | Общественно-политическая | 9 | 2 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 37 учебных кабинета, 30 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЗР

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже.

На первом этаже здания оборудованы 2 спортивных, танцевальный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Партии и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися. В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Таким образом, материально-техническое оснащение МБОУ «Килемарская СОШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов,

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием.

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 591 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 249 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 306 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 36 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 238 (40,3%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | 4 |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | 4 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | балл | 62 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике | балл | 54 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 1 (2%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 1 (2%) |

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------|
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 1 (2%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 4 (11%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 1 (7%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 365 (61,5%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 138(23,4%) |
| – регионального уровня | | 24 (4,1%) |
| – федерального уровня | | 0 (0%) |
| – международного уровня | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 36(6%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 591 (100%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: | человек | 38 |
| – с высшим образованием | | 36 |

| | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--|------------|
| – высшим педагогическим образованием | | | 35 |
| – средним профессиональным образованием | | | 0 |
| – средним профессиональным педагогическим образованием | | | 1 |
| Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | | 30 (79%) |
| – с высшей | | | 12 (32%) |
| – первой | | | 18 (47%) |
| Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | | 26 (68%) |
| – до 5 лет | | | 4 (11%) |
| – больше 30 лет | | | 22 (58%) |
| Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | | 21 (55%) |
| – до 30 лет | | | 2 (5%) |
| – от 55 лет | | | 19 (50%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | | 2 (5%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | | 3 (8%) |
| Инфраструктура | | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | | 0,264 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | | 14 |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | | да |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | | да |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | | нет |
| – медиатеки | | | Нет |
| – средств сканирования и распознавания текста | | | Нет |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | | Да |
| – системы контроля распечатки материалов | | | Нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут поль- | человек | | 591 (100%) |

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|
| зоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | (процент) | |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 3,65 |

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.